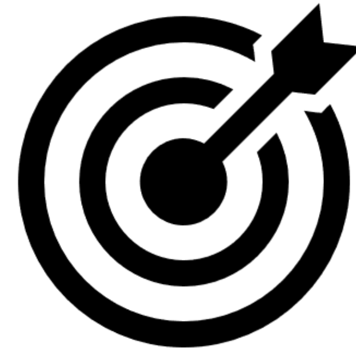
GRUPO DE ENFOQUE

PROGRAMAS EDUCATIVOS





Lunes 25 octubre 2021
Local Asuntos Comunitarios

MPSA - CECOMRO

FINALIDAD DEL TALLER

Recoger las opiniones espontaneas y sinceras sobre los resultados e impacto de los programas educativos de MPSA de parte de beneficiarios, estudiantes, padres de familia, líderes comunales.

Detectar áreas de mejora en una estrategia de autosuficiencia y sostenibilidad

TRES PROGRAMAS

- Escuelas integrales
- Becas: Panama crece contigo
-
- Nutrehogar

Metodología y Reglas del grupo de enfoque

1) **Metodología altamente participativa** de **expresión espontánea, sincera para lograr propuestas y conclusiones honestas y constructivas.**
2) **La información que se trata es confidencial de todas las partes**. Tanto de MPSA como de los participantes. **Nada de lo que se tratará en esta reunión será público ni menos se juzgará la opinión o posición de los participantes**. La finalidad es conocer el impacto y las propuestas de mejora de los programas.
3) Se formarán tres grupos de cinco o seis participantes.
4) Cada grupo elegirá un relator y un exponente de los aportes del grupo que deberá variar en cada sección.
5) Son tres secciones:

.Sección PROGRAMAS INTEGRALES 20 minutos,

Sección BECAS. PANAMÁ CRECE CONTIGO 20 minutos

Sección NUTRE HOGAR 30 minutos

Se expondrá el objetivo y actividades de cada uno de los programas y se harán preguntas y situación (o dificultad) sobre el cual se les solicita reflexionar, opinar, propuestas de soluciones, innovaciones, transformaciones, u otros.

ESCUELAS INTEGRALES

- **OBJETIVO**
- **Busca que las escuelas (entendidas como la suma de todos sus actores), avancen en su rol de proporcionar los ambientes de aprendizaje óptimos para que el estudiante (sujeto y objeto de la educación), siga desarrollando sus potencialidades, se convierta en agente efectivo de transformación de su realidad, un ser humano íntegro, dotado de las habilidades técnicas y blandas que le permitan aprovechar las oportunidades de crecimiento personal y colectivo.**

COMPONENTES

1) **Articulación intersectorial y participación social:** MPSA, Comunidad Educativa, MEDUCA, MIDA, IDIIAP, MPSA, Mi Ambiente, autoridades municipales y locales.
2) **Producción Sostenible y alimentación saludable:** huerto, granja, alimentación**.**
3) **Educación Ambiental: 3 R,** Reducir, Reciclar, Reutilizar, Cuidado de La Biodiversidad, Conservación de Suelos, Uso Racional del Recurso Hídrico, Uso Racional del Recurso Energético
4) **Gestión de Riesgos y Desastres:** Coordinación, Capacitación, Señalización, Bioseguridad
5) **Habilidades Sociales, Cultura y Deporte:** Talleres, Habilidades Sociales, Clínicas de Fútbol Competición y Convivios Deportivos
6) **Crecimiento Personal y Emprendimiento:**
   Talleres Educación Financiera, Talleres Gestión y Emprendimiento, Talleres Crecimiento Personal
7) **Educación STEAM**
8) **Educación Vial y Marítima**

Escuelas Integrales: 70 minutos

1)¿Consideran que se han cumplido las actividades y los objetivos del programa antes y durante la pandemia? ¿Por qué? **20 minutos**

2) ¿Todos los componentes son igualmente útiles? ¿Como lograr que se llegue a la mayoría de las escuelas de manera permanente? ¿Qué contenidos se debería reforzar o crear? **20 minutos**

3) ¿Qué futuro visualizamos para nuestras comunidades a 25 años y como debemos estar preparados educativamente para un enfoque de autosuficiencia económica, productiva y sostenibilidad social y ambiental?

¿Qué habilidades docentes se deberían reforzar en el futuro? ¿Que se debería aumentar en el futuro? ¿Que se debería eliminar?

¿Como mejorar la relación entre los diferentes actores de la comunidad educativa y entre cada uno de los subprogramas? **20 minutos**

Exposición de cada grupo 5 minutos cada uno: 15 minutos

BECAS “PANAMA CRECE CONTIGO”

OBJETIVO GENERAL

- **Contribuir con el desarrollo socio económico de la población en edad escolar que residen en las comunidades aledañas al Proyecto Cobre Panamá, de Minera Panamá en los distritos de La Pintada, Donoso, Omar Torrijos a través de la implementación del programa de becas Minera Crece** Contigo, para los diferentes niveles del sistema educativo panameño.

ESPECÍFICOS:

- **Oportunidades de estudio para niños y jóvenes de zona de influencia**
- **Mejorar calidad de vida mediante apoyo económico para ingresar y culminar estudios asegurando mejor futuro.**
- **Contribuir a disminuir índices de pobreza, deserción escolar, repitencia, con adecuada educación para formación de ciudadanos competentes.**
- **Elevar nivel educativo para potenciar el acceso a oportunidad laborales y de formación.**

Becas “Panamá crece contigo”

- ¿Consideran que se han cumplido las actividades y los objetivos del programa de BECAS ESCOLARES antes y durante la pandemia? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el principal aporte de BECAS ESCOLARES a los estudiantes y a la Comunidad? ¿Cuáles son las áreas de mejora?
- ¿Qué temáticas o modalidades de becas se debería reforzar o crear?
- ¿Qué otras facilidades se deberían incorporar en el futuro? ¿Que se debería eliminar?
- ¿Como se puede extender el número de becas sin aumentar tanto los costos?

NUTRE HOGAR

OBJETIVOS

- **Contribuir activamente en la disminución de los índices de desnutrición infantil preescolar en áreas indígenas y campesinas de influencia de MPSA con altas tasas de pobreza y pobreza extrema.**

ACTIVIDADES:

- Acciones de atención integral y prevención para:
- Promoción de la participación de las familias,
- Producción sostenible de alimentos y la transferencia de tecnologías,
- Desarrollo de capacidades de gestión familiar
- Organización comunitaria

Nutre hogar

- ¿Consideran que se han cumplido las actividades y los objetivos del programa de NUTRE HOGAR antes y durante la pandemia? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el principal aporte de NUTRE HOGAR para los niños y para la Comunidad? ¿Cuáles son las áreas de mejora?
- En un enfoque de autosuficiencia económica, productiva y de sostenibilidad social y ambiental de la región:
- ¿Cómo se podría extender NUTRE HOGAR a la totalidad de las comunidades? ¿Es indispensable tener una infraestructura especial para tener un NUTREHOGAR? ¿Se podría dar a domicilio, o rotativamente en viviendas de los niños?
- ¿Qué innovaciones se podrían incorporar en el futuro? Estufas mejoradas: orden e higiene en el hogar.
- ¿Se podría incorporar reforzamiento de Capacitación en autoestima y liderazgo femenino? ¿Formación para padres?
- ¿Se podría incorporar emprendimiento y actividades productivas para madres?

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Conclusiones y recomendaciones; 40 MINUTOS
- 10 minutos cada grupo
- Resumen final facilitador



MUCHAS GRACIAS

HASTA LA PROXIMA!!!!